

DO NOT OPEN THE SEAL OF THE BOOKLET UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO

EXAM ID. - 10062

# Nursery TEACHER'S ( NTT/ ECCE) Haryana

## TEST SERIES

DATE - \_\_/\_\_/\_\_

DAY -

INSTRUCTION FOR CANDIDATE

उम्मीदवारों के लिए अनुदेश

TEST SERIES NO.

**A – 101**

QUESTION – 200

MARKS – 200

NEGATIVE MARK – 0

DURATION – 120 MIN

- केवल काले या नीले रंग की स्पाही वाले बॉल पेन का ही उपयोग करें
- परीक्षा प्रारंभ होते ही आप इस प्रश्न पुस्तिका की जाँच अवश्य कर ले तथा यदि इसमें कोई बिना छपा कटा-फटा या आंशिक छपा हुआ पृष्ठ अथवा प्रश्न हो, तो इसे अभिजागर के माध्यम से सही प्रश्न पुस्तिका से बदल लीजिए।
- इस प्रश्न पुस्तिका में कुल 200 प्रश्न हैं।
- यह एक वस्तुनिष्ठ परीक्षा है, जिसमें प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए चार विकल्प दिए गए हैं, आपको इन चार विकल्पों में से सही उत्तर वाले एक ही विकल्प को चुनना है।
- सभी प्रश्नों के उत्तर अलग अलग से दिए गए उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं।
- उत्तर-पत्रक को भरने हेतु निर्देश उत्तर-पत्रक के पृष्ठ भाग पर अंकित है, जिन्हें उत्तर-पत्रक को भरने से पूर्व ध्यान से पढ़ ले।
- परीक्षा समाप्त होने से पूर्व परीक्षार्थी कक्ष से बाहर नहीं जा सकते हैं।
- परीक्षा समाप्त होने के पश्चात् आप उत्तर-पत्रक की ORIGINAL COPY को अभिजागर के पास जमा कराकर उनकी अनुमति से बाहर जा सकते हैं।
- परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न पुस्तिका एवं उत्तर-पत्रक की Candidate's Copy को अपने साथ ले जाने की अनुमति है।
- प्रत्येक सही उत्तर पर 1 अंक प्राप्त होगा तथा प्रत्येक गलत उत्तर पर 0 अंक काटा जाएगा।



YOUR BRAND LOGO  
HERE

## YOUR INSTITUTE NAME

**Address-** Your coaching institute full address

**Helpline :- 7737404085, 8209244090**

1. निम्नलिखित में से कौन भौतिकी में नोबेल पुरस्कार प्राप्त करने वाला पहला व्यक्ति था?

**Who among the following was the first recipient of Nobel Prize in Physics?**

- (a) हेंड्रिक एंटोन लोरेन्ज़ और पीटर ज़िमान  
Hendrik Antoon Lorentz and Pieter Zeeman  
(c) एंटोनी हेनरी बेकरेल  
Antoine Henri Becquerel  
(b) विल्हेम कॉनराड रॉन्टगन  
Wilhelm Conrad Röntgen  
(d) पियरे क्यूरी और मैरी क्यूरी  
Pierre Curie and Marie Curie

2. भरहुत स्तूप निम्नलिखित में से किस राज्य में स्थित है?

**In which of the following states is the Bharhut stupa situated?**

- (a) उत्तर प्रदेश  
Uttar Pradesh  
(c) हिमाचल प्रदेश  
Himachal Pradesh  
(b) आंध्र प्रदेश  
Andhra Pradesh  
(d) मध्य प्रदेश  
Madhya Pradesh

3. सोडियम को मिट्टी के तेल (केरोसिन तेल) में डूबा कर क्यों रखा जाता है?

**Why is Sodium kept immersed in Kerosene Oil?**

- (a) क्योंकि यह अत्यधिक अभिक्रियाशील है।  
Because it is highly reactive  
(c) क्योंकि यह कम अभिक्रियाशील है।  
Because it is low reactive  
(b) क्योंकि यह अत्यधिक ज्वलनशील है।  
Because it is highly flammable  
(d) क्योंकि यह अत्यधिक अज्वलनशील है।  
Because it is highly inflammable

4. जट-जटिन', 'झिझियन नृत्य' \_\_\_\_\_ के लोकप्रिय लोक नृत्य हैं।

**'Jat-Jatin', 'Jhijhian Dance' are popular folk dances of \_\_\_\_\_.**

- (a) बिहार  
Bihar  
(c) उत्तर प्रदेश  
Uttar Pradesh  
(b) मध्य प्रदेश  
Madhya Pradesh  
(d) गुजरात  
Gujarat

5. भारत सरकार अधिनियम, 1858 के बाद भारत किसकी अधीनता में आया?

**Under whose supremacy did India come, after the Government of India Act, 1858?**

- (a) महारानी एलिजाबेथ द्वितीय  
Queen Elizabeth II  
(c) महारानी एलिजाबेथ प्रथम  
Queen Elizabeth I  
(b) रानी एलेक्जेंड्रा  
Queen Alexandra  
(d) महारानी विक्टोरिया  
Queen Victoria

6. नाबार्ड (NABARD) की स्थापना \_\_\_\_\_ की सिफारिशों पर की गई थी।

**NABARD was established on the recommendations of \_\_\_\_\_.**

- (a) गाडगिल समिति  
Gadgil Committee  
(b) सी. रंगराजन समिति  
C. Rangarajan Committee

- (c) बी. शिवरामन समिति  
B. Sivaraman Committee  
(d) एम. एल. धंतवाला समिति  
M.L. Dhantwala Committee

7. भारत में सर्वाधिक किस प्रकार की मिट्टी पाई जाती है?  
**Which type of soil is found maximum in India?**

- (a) लाल मिट्टी  
Red soil  
(c) लेटराइट मिट्टी  
Laterite soil  
(b) काली मिट्टी  
Black soil  
(d) जलोढ़ मिट्टी

8. भारत में, राष्ट्रीय मतदाता दिवस \_\_\_\_\_ को मनाया जाता है।

**In India, National Voters' Day is celebrated on \_\_\_\_\_.**

- (a) 26 मार्च  
26 March  
(c) 27 दिसंबर  
27 December  
(b) 24 फरवरी  
24 February  
(d) 25 जनवरी  
25 January

9. 57वां ज्ञानपीठ पुरस्कार से किसे सम्मानित किया गया है?  
**Who has been awarded the 57th Jnanpith Award?**

- (a) अमिताव घोष  
Amitav Ghosh  
(c) दामोदर मौजो  
Damodar Mauzo  
(b) नीलमणि फूकन  
Nilamani Phukan  
(d) अक्किताम अच्युतन नंबूथिरी  
Akkitam Achuthan Namboodiri

10. अगस्त 2023 में भारत ने कौन सा समुद्री निगरानी विमान श्रीलंका को सौंप दिया?

**Which maritime surveillance aircraft hands over by India to Sri Lanka in August 2023?**

- (a) इलुशिन II-38  
Ilyushin II-38  
(c) बोईंग P-8I नेप्यून  
Boeing P-8I Neptune  
(b) मिकोयान मिग-29K  
Mikoyan MiG-29K  
(d) डोर्नियर-228  
Dornier-228

11. निम्नलिखित धरोहर स्थलों में से किसमें वास्तुकला की द्रविड़ शैली है?

**Which of the following Heritage sites has the Dravidian style of architecture?**

- (a) हम्पी  
Hampi  
(c) खजुराहो  
Khajuraho  
(b) एलोरा  
Ellora  
(d) कोणार्क  
Konark

12. 25°C फारेनहाइट स्केल पर कितने डिग्री के बराबर है?  
**25°C is equivalent to how many degrees on the Fahrenheit scale?**

- (a) 75  
(c) 80  
(b) 87  
(d) 77

13. क्रिकेट विश्व कप, 1983 निम्नलिखित में से किस स्थान पर आयोजित किया गया था?

**Cricket World Cup, 1983 was held in which of the following places?**

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (a) इंग्लैंड    | (b) ऑस्ट्रेलिया |
| England         | Australia       |
| (c) वेस्ट इंडीज | (d) भारत        |
| West Indies     | India           |

**14. ओजोन सांद्रता को मापने के लिए \_\_\_\_\_ सबसे आम इकाई है।**

**The \_\_\_\_\_ is the most common unit for measuring ozone concentration.**

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| (a) चेन          | (b) रॉड        |
| Chain            | Rod            |
| (c) स्टैचूट माईल | (d) डॉबसन इकाई |
| Statute mile     | Dobson unit    |

**15. राजा अशोक की पुत्री का नाम क्या था जिसे उन्होंने बौद्ध मिशनरी के कर्तव्यों को पूरा करने के लिए नियुक्त किया था? What was the name of King Ashoka's daughter whom he appointed to carry out the duties of a Buddhist missionary?**

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| (a) पद्मावती    | (b) चारुमती    |
| Padmavati       | Charumati      |
| (c) असंधिमित्रा | (d) संधिमित्रा |
| Asandhimitra    | Sanghamitra    |

**16. भारतीय संविधान में निम्नलिखित में से कौन सा अनुच्छेद राष्ट्रपति को प्रधानमंत्री नियुक्त करने का अधिकार प्रदान करता है?**

**What was the name of King Ashoka's daughter whom he appointed to carry out the duties of a Buddhist missionary?**

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (a) अनुच्छेद 71 | (b) अनुच्छेद 77 |
| Article 71      | Article 77      |
| (c) अनुच्छेद 73 | (d) अनुच्छेद 75 |
| Article 73      | Article 75      |

**17. भारत में दक्कन के लावा पथ में मुख्य रूप से किस प्रकार की मिट्टी पाई जाती है?**

**Which type of soil is predominantly found in the Deccan lava tract in India?**

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| (a) जलोढ़ मिट्टी | (b) लाल मिट्टी      |
| Alluvial Soils   | Red Soil            |
| (c) काली मिट्टी  | (d) लैटेराइट मिट्टी |
| Black Soil       | Laterite Soil       |

**18. करक्यूमिन नामक यौगिक जो विभिन्न प्रकार की जैविक गतिविधियों को दर्शाता है, कहां से निकाला जा सकता है?**

**Where can curcumin, a compound that shows a variety of biological activities, be extracted?**

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| (a) टमाटर से         | (b) अदरक के पौधा      |
| From tomatoes        | Ginger plant          |
| (c) हल्दी के पौधे से | (d) चंदन के पौधे से   |
| From turmeric plant  | From sandalwood plant |

**19. G20 टेकस्प्रिंट 2023 का विजेता किसे घोषित किया गया है? Who among the following announced the winners of G20 TechSprint 2023?**

- |                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| (a) भारतीय रिजर्व बैंक | (b) टीम सेक्रेटोरियम लिमिटेड |
| Reserve Bank of India  | Team Secretarium Ltd.        |
| (c) BIS                | (d) 1 और 3 दोनों             |
|                        | Both 1 and 3                 |

**20. मॉर्ले-मिंटो सुधारों ने वायसराय को एक भारतीय सदस्य को अपनी कार्यकारी परिषद में नामित करने का अधिकार दिया। तो वायसराय की कार्यकारी परिषद में शामिल होने वाला पहले भारतीय कौन थे?**

**Morley-Minto reforms empowered the Viceroy to nominate one Indian member to his executive council. Who was the first Indian to join the Viceroy's Executive Council?**

- |                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| (a) सचिदानंद सिन्हा  | (b) सत्येंद्र प्रसाद सिन्हा |
| Sachidanand Sinha    | Satyendra Prasad Sinha      |
| (c) बी. आर. अम्बेडकर | (d) डॉ. राजेंद्र प्रसाद     |
| B R Ambedkar         | Dr Rajendra Prasad          |

**21. छह खिलौने T1, T2, T3, T4, T5 और T6 (आवश्यक नहीं कि उसी क्रम में) एक वृत्ताकार पथ के चारों ओर अंदर की ओर मुख करके रखे गये हैं। T4, T6 के बाईं ओर से दूसरे स्थान पर है। T5, T2 के निकटतम बाएं स्थान पर है। T1, T3 के दाईं ओर से दूसरे स्थान पर है। T3, T4 के निकटतम दाईं ओर है। यदि हम T5 के बाईं ओर खिलौनों की संख्या गिनना शुरू करते हैं, तो T6 और T5 के बीच कितने खिलौने रखे जाते हैं?**

**Six toys T1, T2, T3, T4, T5 and T6 are kept around a circular path (not necessarily in the same order) facing inside. T4 is second to the left of T6. T5 is to the immediate left of T2. T1 is second to the right of T3. T3 is to the immediate right of T4.**

**If we start counting the number of toys towards the left of T5, then how many toys are kept between T6 and T5?**

- |       |       |
|-------|-------|
| (a) 1 | (b) 3 |
| (c) 2 | (d) 0 |

**22. कौन-से दो चिन्हों को एक-दूसरे से परिवर्तित करने पर समीकरण सही होगा?**

$$19 + 63 \div 7 - 8 \times 12 = 79$$

**By interchanging which two signs the equation will be correct?**

$$19 + 63 \div 7 - 8 \times 12 = 79$$

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| (a) $\times$ और $\div$ | (b) $-$ और $\times$ |
| $\times$ and $\div$    | $-$ and $\times$    |
| (c) $\div$ और $-$      | (d) $\times$ और $+$ |
| $\div$ and $-$         | $\times$ and $+$    |

**23. अंकित को याद है कि उसका जन्मदिन 8 अगस्त के बाद है लेकिन 12 अगस्त से पहले है। उसकी मां को याद है कि उसका जन्मदिन 5 अगस्त के बाद है, लेकिन 10 अगस्त से पहले। अगस्त के किस दिन उसका जन्मदिन है?**

Ankit remembers his birthday is after 8th August but before 12th August. His mother remembers his birthday is after 5th August but before 10th August. On which day of August is his birthday?

- (a) 8 (b) 9  
(c) 7 (d) 10

24. उस विकल्प आकृति का चयन करें जो दी गई आकृति में इसके भाग के रूप में सन्निहित है (रोटेशन की अनुमति नहीं है)।  
Select the option figure which is embedded in the given figure as its part (rotation is NOT allowed).



- (a) (b)   
(c) (d)

25. एक निश्चित कोड भाषा में, 'FISHES' को '69198519' , 'BODY' को '215425' के रूप में लिखा जाता है। उस कोड भाषा में 'LEAD' के लिए कोड क्या है?  
In a certain code language, 'FISHES' is written as '69198519', 'BODY' is written as '215425'.  
What is the code for 'LEAD' in that code language?

- (a) 215412 (b) 121514  
(c) 12511 (d) 12514

26. एक निश्चित कूट भाषा में, 'MISTER' को '925301' के रूप में, 'UNCLE' को '84670' के रूप में, और 'SEN' को '504' के रूप में कूटबद्ध किया गया है। उसी भाषा में 'MISTIC' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?  
In a certain code language, 'MISTER' is coded as '925301', 'UNCLE' is coded as '84670', and 'SEN' is coded as '504'. How will 'MISTIC' be coded in that language?

- (a) 936571 (b) 925326  
(c) 876523 (d) 367829

27. दिए गये कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़िए। कथनों में दी गई जानकारी को सत्य मानकर, भले ही वे ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों, निर्णय कीजिए कि दिए गये निष्कर्षों में से कौनसा निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन:

- I. सभी P, Q हैं।  
II. कुछ Q, Z हैं।  
III. कुछ Z, T हैं।  
निष्कर्ष:

- I. कुछ T, P हैं।  
II. कुछ P, Z हैं।  
III. कोई T, Z नहीं है।

Read the given statements and conclusions carefully. Assuming that the information given in the statements is true, even if it appears to be at variance with commonly known facts, decide which of the given conclusions logically follow(s) from the statements.

Statements:

- I. All P are Q.  
II. Some Q are Z.  
III. Some Z are T.

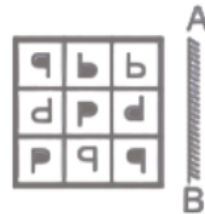
Conclusions:

- I. Some T are P.  
II. Some P are Z.  
III. No T is Z.

- (a) एक भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है (b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है  
None of the conclusions follow (c) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है (d) निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं  
Only conclusion II follows (e) Only conclusion I follows

28. यदि एक दर्पण को AB रेखा पर रखा जाए, तो दी गई उत्तर आकृतियों में से कौन सी आकृति प्रश्न आकृति की सही छवि होगी?

If a mirror is placed on the line AB, then which of the answer figures is the right image of the given figure?



- (a) (b)   
(c) (d)

29. निम्नलिखित समीकरण में '?' के स्थान पर क्या आएगा, यदि '+' और '-' को परस्पर बदल दिया जाए और 'x' और '÷' को भी परस्पर बदल दिया जाए?

$$20 \times 5 - 10 + 5 \div 2 = ?$$

What will come in the place of '?' in the following equation, if '+' and '-' are interchanged and also 'x' and '÷' are interchanged?

$$20 \times 5 - 10 + 5 \div 2 = ?$$

- (a) 6 (b) 2  
(c) 4 (d) 8

30. निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर-समूह दी गई श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) का स्थान लेगा?

HQMR, IRLQ, JSKP, KTJO, ?

Which of the following letter-clusters will replace the question mark (?) in the given series?

HQMR, IRLQ, JSKP, KTJO, ?

- (a) LUIN (b) LUJO  
(c) MUJN (d) MUJO

31. उस विकल्प का चयन कीजिए जो दिए गए शब्दों के उस सही क्रम को दर्शाता है जिसमें कि वे एक अंग्रेजी शब्दकोश में दिखाई देंगे।

Select the option that represents the correct order of the given words as they would appear in an English dictionary.

- 1) Machine  
2) Macabre  
3) Machinery  
4) Macaroni  
5) Machete

- (a) 4, 1, 5, 2, 3 (b) 2, 5, 1, 3, 4  
(c) 1, 2, 3, 4, 5 (d) 2, 4, 5, 1, 3

32. इस प्रश्न में, तीन कथनों के बाद दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्य तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों और फिर निर्धारित कीजिये कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न होते हुए भी दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन: कुछ फ्लैट्स अपार्टमेंट्स हैं।

कोई अपार्टमेंट हॉल नहीं है।

कुछ हॉल कमरे हैं।

निष्कर्ष:

I). कम से कम कुछ कमरे फ्लैट हैं।

II) कोई अपार्टमेंट कमरा नहीं है।

In this question, three statements followed by two conclusions numbered I and II have been given. You have to take the given statements to be true even if they seem to be at variance from the commonly facts and then decide which of the given conclusions logically follows from the given statements disregarding commonly known facts.

Statements: Some flats are apartments.

No apartment is a hall.

Some halls are rooms.

Conclusions:

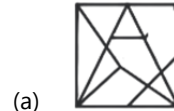
I) At least some rooms are flats.

II) No apartment is a room.

- (a) केवल निष्कर्ष I सत्य है (b) केवल निष्कर्ष II सत्य है  
Only Conclusion I is true Only Conclusion II is true  
(c) निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं (d) न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है  
Both Conclusions I and II are true Neither Conclusion I nor II is true

33. दी गई उत्तर आकृतियों में से, उस उत्तर आकृति का चयन कीजिए, जिसमें प्रश्न आकृति छिपी/निहित है।

From the given answer figures, select the one in which the question figure is hidden/embedded.



(a)



(c)



(b)



(d)

34. कौओं की एक पंक्ति में A बायें से 10वां है और B दायें से 9वां है। अपनी जगह आपस में बदलने पर A बायें से 15वां हो जाता है। पंक्ति में कितने कौए हैं?

In a row of crows, A is 10th from the left and B is 9th from the right. A is 15th from the left when they interchange their positions. How many crows are there in the row?

- (a) 31 (b) 19  
(c) 23 (d) 28

35. दिए गए विकल्पों में से संबंधित शब्द को चुनिए।

चतुर्भुज : चार :: षट्भुज : ?

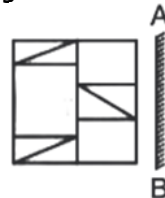
Select the related word from the given alternatives.

Quadrilateral : Four :: Hexagon : ?

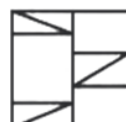
- (a) छह (b) चार  
Six Four  
(c) तीन (d) पाँच  
Three Five

36. यदि रेखा AB पर एक दर्पण रखा जाए, तो दी गई उत्तर आकृतियों में से कौन-सी आकृति दी गई आकृति का सही प्रतिबिम्ब है?

If a mirror is placed on the line AB, then which of the answer figures is the right image of the given figure?



(a)



(c)



(b)



(d)



37. निम्नलिखित प्रश्न में, चार संख्या समूह दिए गए हैं। प्रत्येक समूह में तीन संख्याएँ किसी न किसी तर्क/नियम/सम्बन्ध द्वारा एक दूसरे से सम्बन्धित हैं। तीन समान तर्क/नियम/सम्बन्ध के आधार पर समान हैं। दिए गए विकल्पों में से विषम का चयन कीजिए।

In the following question, four number groups are given. In each group the three numbers are related to each other by some Logic/Rule/Relation. Three are similar on basis of same Logic/Rule/Relation. Select the odd one out from the given alternatives.

- (a) (12, 24, 41) (b) (13, 26, 43)  
(c) (16, 32, 49) (d) (17, 34, 53)

38. निम्नलिखित प्रश्न में दिए गए विकल्पों में से संबंधित अक्षर/अक्षरों को चुनिए।

GREAT : TERAG :: STONE : ?

In the following question, select the related letter/letters from the given alternatives.

GREAT : TERAG :: STONE : ?

- (a) GONTS (b) EOTNS  
(c) ENOTS (d) ETONS

39. निम्न जानकारी को पढ़ें और फिर इसके आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1) 'A + B' से अर्थ है कि 'A, B की माँ है।

2). 'A - B' से अर्थ है कि 'A, B की बहन है।

3) 'A \* B' से अर्थ है कि 'A, B का पिता है।

4) 'A β B' से अर्थ है कि 'A, B का भाई है।

निम्न में से किस का तात्पर्य है कि D, A के परनाना हैं?

- (a) D \* C + B + A (b) D \* C β B - A  
(c) D \* C + B - A (d) D \* C β B + A

40. निम्नलिखित में कौन-सा विकल्प अन्य से भिन्न है?

Find the odd word from the given alternatives:

- (a) वाष्प (b) धुंध  
Vapor Mist  
(c) ओलावृष्टि (d) कोहरा  
Hailstorm Fog

41. रिवर राफ्टिंग के लिए अंकित मनाली गया था। वह स्थिर जल में 12 किमी/घंटा की गति से नाव चलाता है। समान दूरी को तय करने में उसे धारा के अनुकूल नाव चलाने की तुलना में धारा के प्रतिकूल नाव चलाने में दोगुना समय लगता है। नदी की धारा की गति ज्ञात कीजिए।

Ankit went to Manali, for river rafting. He rows at the rate of 12 km/h in still water. To cover the same distance, it takes him twice as long to row up as to row down the river. Find the rate of flow of the river.

- (a) 6 किमी/घंटा (b) 4 किमी/घंटा  
6 km/h 4 km/h  
(c) 8 किमी/घंटा (d) 2 किमी/घंटा  
8 km/h 2 km/h

42. एक डीलर सभी गुड़ियों पर 20% की छूट देता है। वह उन ग्राहकों, जो नकद में भुगतान करते हैं, को घटे हुए मूल्य पर

5% की अतिरिक्त छूट प्रदान करता है। 1,800 रुपये की गुड़िया के लिए ग्राहक नकद में कितना भुगतान करेगा?

A dealer offers 20% discount on all dolls. He offers a further discount of 5% on the reduced price to those customers who pay in cash. How much will a customer pay in cash for a doll worth Rs. 1,800?

- (a) 800 रुपये (b) 1,368 रुपये  
Rs. 800 Rs. 1,368  
(c) 1,225 रुपये (d) 1,532 रुपये  
Rs. 1,225 Rs. 1,532

43. विनय एक वस्तु को 20 प्रतिशत के लाभ पर बेचता है। यदि क्रय मूल्य और विक्रय मूल्य दोनों 20 रुपये कम हो जाते हैं, तो लाभ 40 प्रतिशत हो जाता है। प्रारंभिक क्रय मूल्य क्या है?

Vinay sells an article at a profit of 20 percent. If both the cost price and selling price are reduced by Rs. 20, then the profit becomes 40 percent. What is the initial cost price?

- (a) 80 रुपये (b) 60 रुपये  
Rs. 80 Rs. 60  
(c) 50 रुपये (d) 40 रुपये  
Rs. 50 Rs. 40

44. यदि  $\frac{3}{2} \times \frac{7}{3} \div \frac{7}{6} + \frac{1}{4} = \frac{1}{x}$  है, तो x का मान क्या है?

If  $\frac{3}{2} \times \frac{7}{3} \div \frac{7}{6} + \frac{1}{4} = \frac{1}{x}$ . What is the value of x?

- (a) 7/12 (b) 4/13  
(c) 13/4 (d) 6/7

45. एक वस्तु को 40 प्रतिशत और 20 प्रतिशत की दो क्रमिक छूट देने के बाद 4632 रुपये में बेचा जाता है। वस्तु का अंकित मूल्य क्या है?

How many numbers are there from 17 to 457 which are divisible by both 5 and 3?

- (a) 7650 रुपये (b) 8870 रुपये  
(c) 9650 रुपये (d) 8050 रुपये

46. 17 से 457 तक ऐसी कितनी संख्याएँ हैं जो 5 और 3 दोनों से विभाज्य हैं?

- (a) 29 (b) 35  
(c) 30 (d) 33

47. पारस अपना माल 960 रुपये में 33.33% लाभ पर बेचता है। 20% का लाभ अर्जित करने के लिए उसे अपने माल को किस मूल्य पर बेचना चाहिए?

Paras sold his goods for Rs. 960 at 33.33% profit. Find the price at which he must sell his goods so that he earns 20% profit.

- (a) 792 रुपये (b) 720 रुपये  
Rs. 792 Rs. 720  
(c) 854 रुपये (d) 864 रुपये  
Rs. 854 Rs. 864

48. A अकेले एक मेज को 30 दिनों में बना सकता है जबकि B अकेले इसे 15 दिनों में बना सकता है। B ने अकेले कार्य प्रारम्भ किया और 8 दिनों तक कार्य किया। शेष कार्य को A अकेले कितने दिनों में पूर्ण कर सकता है?

A alone can make a table in 30 days while B alone can make it in 15 days. B started the work alone and worked for 8 days. In how many days A alone can finish the remaining work?

- (a) 14 दिन (b) 10 दिन  
14 days 10 days  
(c) 12 दिन (d) 15 दिन  
12 days 15 days

49. एक नाव धारा के प्रतिकूल 9 घंटे में 36 किमी और समान दूरी को धारा के अनुकूल 3 घंटे में तय करती है। स्थिर जल में नाव की गति कितनी है?

A boat can row 36 km upstream in 9 hours and the same distance downstream in 3 hours. What is the speed of the boat in still water?

- (a) 8 किमी/घंटा (b) 14 किमी/घंटा  
8 km/hr 14 km/hr  
(c) 10 किमी/घंटा (d) 6 किमी/घंटा  
10 km/hr 6 km/hr

50. एक आयताकार फर्श की चौड़ाई उसकी लंबाई की  $\frac{3}{5}$  है। यदि फर्श का क्षेत्रफल 60 मीटर<sup>2</sup> है, तो फर्श की लंबाई और चौड़ाई में कितना अंतर है?

The breadth of a rectangular floor is  $\frac{3}{5}$  of its length. If the area of the floor is 60 metre<sup>2</sup>, then what is the difference between the length and breadth of the floor?

- (a) 6 मीटर (b) 7.5 मीटर  
6 m / 7.5 m  
(c) 5 मीटर (d) 4 मीटर  
5 m 4 m

51. 27 और 300 का मध्यानुपाती ज्ञात कीजिए।

Find the mean proportional between 27 and 300.

- (a) 90 (b) 45  
(c) 135 (d) 180

52. स्टॉपेज सहित एक ट्रेन की गति 75 किमी प्रति घंटा है और स्टॉपेज को छोड़कर ट्रेन की गति 90 किमी प्रति घंटा है। ट्रेन प्रति घंटे कितने मिनट रुकती है?

The speed of a train including stoppages is 75 kmph and excluding stoppages, the speed of the train is 90 kmph. For how many minutes does the train stop per hour?

- (a) 10 मिनट (b) 15 मिनट  
10 minutes 15 minutes  
(c) 20 मिनट (d) 11 मिनट  
20 minutes 11 minutes

53. 47 मीटर/सेकंड की गति से चलने वाली ट्रेन एक सिग्नल को 13 सेकंड में पार करती है। ट्रेन की लम्बाई (मीटर में) ज्ञात कीजिए।

Trains running at 47 meters/second cross a signal in 13 seconds. Find out the length of the train (in meters)

- (a) 611 (b) 609  
(c) 613 (d) 615

54. एक त्रिभुज के आधार की लंबाई 10 सेमी है और उसी आधार से उसकी ऊँचाई 8 सेमी है। त्रिभुज का क्षेत्रफल कितना है?

The length of the base of a triangle is 10 cm and its altitude from the same base is 8 cm. What is the area of the triangle?

- (a) 30 सेमी<sup>2</sup> (b) 40 सेमी<sup>2</sup>  
30 cm<sup>2</sup> 40 cm<sup>2</sup>  
(c) 50 सेमी<sup>2</sup> (d) 80 सेमी<sup>2</sup>  
50 cm<sup>2</sup> 80 cm<sup>2</sup>

55. अल्फा और बीटा का आयु से अनुपात 2 : 5 है। यदि उनकी आयु का योग 238 है, तो उनकी आयु के बीच का अंतर ज्ञात कीजिए।

The ratio of alpha and beta to age is 2 : 5. If the sum of their ages is 238, then find the difference between their age.

- (a) 102 (b) 100  
(c) 98 (d) 96

56. 2,700 रुपये पर 8 महीने के लिए 5 पैसे प्रति रुपये प्रति माह की दर से साधारण ब्याज ज्ञात कीजिए।

Find the simple interest on ₹2,700 for 8 months at 5 paise per rupee per month.

- (a) ₹950 (b) ₹720  
(c) ₹540 (d) ₹1,080

57. यदि दो संख्याओं के बीच का अंतर उनके योग का 20 प्रतिशत है, तो बड़ी संख्या और छोटी संख्या का अनुपात क्या है?

If the difference between the two numbers is 20 percent of their sum, then what is the ratio of larger number and smaller number?

- (a) 6 : 5 (b) 5 : 4  
(c) 4 : 3 (d) 3 : 2

58. धातु के टुकड़े का मूल्य 365 रुपये से बढ़कर 438 रुपये हो गया है। प्रतिशत वृद्धि (% में) ज्ञात कीजिए।

The value of the piece of metal has increased from Rs. 365 to Rs. 438. Show the percentage increase. (% In)

- (a) 30 (b) 15  
(c) 25 (d) 20

59. पहले और दूसरे बेलन के आयतन का अनुपात 32 : 9 है और उनकी ऊँचाइयों का अनुपात 8 : 9 है। यदि दूसरे बेलन के आधार का क्षेत्रफल 616 सेमी<sup>2</sup> है, तो पहले बेलन की त्रिज्या कितनी होगी?

The ratio of the volume of first and second cylinder is 32 : 9 and the ratio of their heights is 8 : 9. If the area of the base of the second cylinder is 616 cm<sup>2</sup>, then what will be the radius of the first cylinder?

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (a) 24 सेमी | (b) 20 सेमी |
| 24 cm       | 20 cm       |
| (c) 28 सेमी | (d) 36 सेमी |
| 28 cm       | 36 cm       |

60. यदि  $p + q = 7$  और  $p^2 + q^2 = 25$  है, तो  $pq$  का मान ज्ञात कीजिए।

If  $p + q = 7$  and  $p^2 + q^2 = 25$ , then find the value of  $pq$ .

- |        |        |
|--------|--------|
| (a) 24 | (b) 12 |
| (c) 18 | (d) 36 |

61. निम्नलिखित में से अशुद्ध वर्तनी कौन-सी है ?

- |            |             |
|------------|-------------|
| (a) आँगन   | (b) मुश्किल |
| (c) पच्चीस | (d) ईर्ष्या |

62. रिक्त स्थान को भरने के लिए उपयुक्त शब्द का चयन करें। जिसके पास \_\_\_\_\_ है, वह किसी भी परिस्थिति का सामना कर सकता है।

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (a) धान्य | (b) धैर्य |
| (c) धनुष  | (d) धनु   |

63. 'क्षणिक क्रोध जीवन नष्ट कर देता है' वाक्य में कौन-सा विशेषण है?

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (a) परिमाणवाचक | (b) संख्यावाचक |
| (c) गुणवाचक    | (d) संकेतवाचक  |

64. निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।  
ओठ बिचकाना

- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| (a) प्रेमपूर्वक स्वागत करना | (b) खतरे का काम करना   |
| (c) घृणा प्रकट करना         | (d) क्रोध को और बढ़ाना |

65. रिक्त स्थान को भरने के लिए उपयुक्त शब्द का चयन करें।  
\_\_\_\_\_ हमें उत्तम अवसर प्रदान करती है।

- |               |               |
|---------------|---------------|
| (a) चुनौतियाँ | (b) विशेषताएँ |
| (c) मनौतियाँ  | (d) नीरवता    |

66. (QUES : 66 – 70) सालाना इम्तिहान हुआ। भाई साहब फ़ेल हो गए, मैं पास हो गया और दरजे में प्रथम आया। मेरे और उनके बीच में केवल दो साल का अंतर रह गया। जी में आया, भाई साहब को आड़े हाथों लूँ-‘आपकी वह घोर तपस्या कहाँ गई ? मुझे देखिए, मजे से खेलता भी रहा और दरजे में अव्वल भी हूँ।’ लेकिन वह इतने दुखी और .....1..... थे कि मुझे उनसे दिली हमदर्दी हुई और उनके घाव पर नमक छिड़कने का विचार ही .....2..... जान पड़ा। हाँ, अब मुझे अपने ऊपर कुछ अभिमान हुआ और आत्मसम्मान भी बढ़ा। भाई साहब का वह रौब मुझ पर न रहा। आज़ादी से खेलकूद में शरीक होने लगा। दिल मज़बूत था। अगर उन्होंने फिर मेरी .....3..... की, तो साफ़ कह दूँगा-‘आपने अपना खून जलाकर कौन-सा तीर मार लिया। मैं तो खेलते-कूदते दरजे में

अव्वल आ गया।’ ज़बान से यह हेकड़ी जताने का साहस न होने पर भी मेरे रंग-ढंग से साफ़ ज़ाहिर होता था कि भाई साहब का वह आतंक मुझ पर नहीं था। भाई साहब ने इसे भाँप लिया- उनकी सहज बुद्धि बड़ी .....4..... थी और एक दिन जब मैं भोर का सारा समय गुल्ली-डंडे की भेंट करके ठीक भोजन के समय लौटा, तो भाई साहब ने मानो तलवार खींच ली और मुझ पर टूट पड़े- देखता हूँ, इस साल पास हो गए और दरजे में अव्वल आ गए, तो तुम्हें दिमाग हो गया है, मगर भाईजान, घमंड तो बड़े-बड़े का नहीं रहा, तुम्हारी क्या हस्ती है ? .....5..... में रावण का हाल तो पढ़ा ही होगा। उसके चरित्र से तुमने कौन-सा उपदेश लिया? या यों ही पढ़ गए ?

रिक्त स्थान (1) की पूर्ति के लिए उचित विकल्प का चयन करें।

- |          |            |
|----------|------------|
| (a) उदास | (b) भयभीत  |
| (c) शांत | (d) निर्बल |

67. रिक्त स्थान (2) की पूर्ति के लिए उचित विकल्प का चयन करें।

- |              |               |
|--------------|---------------|
| (a) विचारशील | (b) लज्जास्पद |
| (c) करुणामय  | (d) घृणित     |

68. रिक्त स्थान (3) की पूर्ति के लिए उचित विकल्प का चयन करें।

- |             |            |
|-------------|------------|
| (a) नसीहत   | (b) हिफाजत |
| (c) फ़ज़ीहत | (d) बदनीयत |

69. रिक्त स्थान (4) की पूर्ति के लिए उचित विकल्प का चयन करें।

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (a) सहज   | (b) मंद   |
| (c) असहाय | (d) तीव्र |

70. रिक्त स्थान (5) की पूर्ति के लिए उचित विकल्प का चयन करें।

- |            |             |
|------------|-------------|
| (a) इतिहास | (b) भविष्य  |
| (c) वेदों  | (d) शास्त्र |

71. मोर' के लिए पर्यायवाची शब्द नहीं है-

- |           |            |
|-----------|------------|
| (a) ध्वजी | (b) शिखी   |
| (c) कनक   | (d) नीलकंठ |

72. वर्तनी के आधार पर दिए गए वाक्य के किस अंश में अशुद्धि है

उसकी करुण कहानी सुनकर मैं द्रविभूत हो गया।

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (a) हो गया।     | (b) उसकी करुण    |
| (c) कहानी सुनकर | (d) मैं द्रविभूत |

73. 'फेंक कर चलाया जाने वाला हथियार' - इसके लिए निम्नलिखित में से सही शब्द का चयन कीजिए।

- |            |             |
|------------|-------------|
| (a) शस्त्र | (b) अस्त्र  |
| (c) मारना  | (d) त्रिशूल |

74. इन प्रश्नों में दिए गए मुहावरे का सही अर्थ दिए गए विकल्पों में से चुनिए।  
हाथ - पाँव फूल जाना

- |               |                     |
|---------------|---------------------|
| (a) थक जाना   | (b) घबरा जाना       |
| (c) चलते जाना | (d) कड़ी मेहनत करना |

75. सलावण्य' शब्द का तद्भव रूप कौन-सा है?

- |         |             |
|---------|-------------|
| (a) लवण | (b) लावण्या |
|---------|-------------|



- (c) सलोना (d) सललित
76. दिए गये वाक्य का वह भाग ज्ञात करें जिसमें कोई त्रुटि है। यदि कोई त्रुटि नहीं है, तो 'कोई त्रुटि नहीं है' चुनें।  
वे परस्पर(1)/ एक-दूसरे को(2)/ पीट रहे थे।(3)/ कोई त्रुटि नहीं है(4)
- (a) 1 (b) 2  
(c) 3 (d) 4
77. कर्पट' का तद्भव रूप है-
- (a) कपट (b) कारपेट  
(c) कपूर (d) कपड़ा
78. अनेकार्थी शब्द 'अक्षर' का इनमें से एक अर्थ नहीं है
- (a) अविनाशी (b) मोक्ष  
(c) वर्ण (d) अंक
79. निर्भय' का विलोम क्या होगा?
- (a) दुर्भय (b) अभय  
(c) भयरहित (d) सभय
80. (1) उसकी जरूरत उसके घर में कितनी है। (2) अपने घर में रहना नहीं चाहता था। (3) अब उस व्यक्ति को (4) अब वह एक पल भी (5) समझ में आ गया था कि वाक्य को उचित क्रम में व्यवस्थित कीजिये।
- (a) 3,5,4,1,2 (b) 3,2,5,1,4  
(c) 3,5,2,1,4 (d) 3,5,1,4,2
81. Directions: Each item in this section consists of a sentence with an underlined word(s) followed by four words/group of words. Select the option that is nearest in meaning to the underlined word and mark your response accordingly.  
The regime built a series of major citadels and minor forts at immense cost.
- (a) fortress (b) flank  
(c) baffle (d) decrepit
82. Choose the option that is closest in meaning to the underlined idiom.  
He was a friend, but soon he showed his true colours.
- (a) to guide a friend (b) to reveal one's true nature  
(c) to reach out and help (d) to show one's friendship
83. Direction: Read the sentence carefully and choose the option that has an error in it:  
Deepa and Rani love chocolates but their brothers does not like them.
- (a) Deepa and Rani love chocolates (b) but their brothers  
(c) does not like them. (d) No error

84. DIRECTIONS: Find the word which can be replaced for the given sentence.  
The animals of a certain region.
- (a) Fauna (b) Ferocious  
(c) Tame (d) Wild
85. Direction: Choose the right tag to complete the given sentence:  
Don't keep arguing with me for everything, \_\_\_\_\_
- (a) will you? (b) would you?  
(c) don't you? (d) should you?
86. Select the option that can be used as a one-word substitute for the given group of words.  
A funeral procession
- (a) Constellation (b) Cortège  
(c) Claqué (d) Congregation
87. Find out the antonym of the underlined word in the given sentence.  
No one likes to cultivate in a barren land.
- (a) desperate (b) parched  
(c) desolate (d) fertile
88. Select the word which is correctly spelt:
- (a) Ludicruous (b) Ludicorus  
(c) Ludicrous (d) Ludicurous
89. Fill in the blank with the most appropriate word.  
He deals \_\_\_\_\_ with everyone so people trust him.
- (a) slyly (b) deeply  
(c) fairly (d) poorly
90. Select the most appropriate meaning of the given idiom.  
An eye wash
- (a) In writing (b) A pretence  
(c) Avoid talking (d) A rare event
91. Select the most appropriate SYNONYM of the given word.  
SOLEMN
- (a) splendid (b) informal  
(c) frivolous (d) serious
92. Select the most appropriate option to substitute the underlined segment in the given sentence.  
Suman and his friend often coming here to read books.
- (a) often have been (b) are often coming here  
(c) often are coming here (d) often come here

93. The following sentence has been split into four segments. Identify the segment that contains a grammatical error.

I respect/ him so/ he is/ my trainer.

- (a) I respect (b) him so  
(c) he is (d) my trainer.

94. In the given question, four words are given out of which one word is correctly spelt. Choose the correctly spelt word.

- (a) Bayyonet (b) Baionnet  
(c) Bayonnet (d) Bayonet

95. Select the most appropriate option to substitute the underlined segment in the given sentence. If there is no need to substitute it, select 'No substitution required'.

I am trying my best to give in junk food.

- (a) give up (b) give back  
(c) No substitution required (d) give out

96. Direction: Some words have been left out in the following passage. Read the passage carefully and choose the correct answer for the given blank out of the four alternatives:

Dogs have [1] \_\_\_\_\_ unique relationship with man's evolutionary history — one of companionship. This poses a moral dilemma of being responsible for their welfare but also confronting the vagaries of their evolution from wolves and their territorial instincts. While by no means a conundrum unique to India, much of the world has drawn the line by de-recognising the rights of stray animals: if leashed and registered, human custodians are [2] \_\_\_\_\_ to take care of them. If not, the state — as a last resort — is encumbered to euthanise them, in the interest of public health. The Prevention of Cruelty to Animals (PCA) Act and the Animal Birth Control (Dogs) Rules, 2001 (being updated), while aimed [3] \_\_\_\_\_ limiting the stray population, do nothing to improve public safety. The [4] \_\_\_\_\_ draft rules, or the Animal Birth Control Rules, 2022, only put forth procedural changes in sterilisation and vaccination, permit only "incurably ill and mortally wounded" dogs to be euthanised, which is what existing rules permit, and make leaders of resident welfare associations responsible for feeding strays [5] \_\_\_\_\_ pockets. The PCA and ABC rules acknowledge that unchecked strays must be restrained.

- (a) more (b) most  
(c) a (d) an

97. Direction: Some words have been left out in the following passage. Read the passage carefully and

choose the correct answer for the given blank out of the four alternatives:

Dogs have [1] \_\_\_\_\_ unique relationship with man's evolutionary history — one of companionship. This poses a moral dilemma of being responsible for their welfare but also confronting the vagaries of their evolution from wolves and their territorial instincts. While by no means a conundrum unique to India, much of the world has drawn the line by de-recognising the rights of stray animals: if leashed and registered, human custodians are [2] \_\_\_\_\_ to take care of them. If not, the state — as a last resort — is encumbered to euthanise them, in the interest of public health. The Prevention of Cruelty to Animals (PCA) Act and the Animal Birth Control (Dogs) Rules, 2001 (being updated), while aimed [3] \_\_\_\_\_ limiting the stray population, do nothing to improve public safety. The [4] \_\_\_\_\_ draft rules, or the Animal Birth Control Rules, 2022, only put forth procedural changes in sterilisation and vaccination, permit only "incurably ill and mortally wounded" dogs to be euthanised, which is what existing rules permit, and make leaders of resident welfare associations responsible for feeding strays [5] \_\_\_\_\_ pockets. The PCA and ABC rules acknowledge that unchecked strays must be restrained.

- (a) obliged (b) staged  
(c) waged (d) appreciated

98. Direction: Some words have been left out in the following passage. Read the passage carefully and choose the correct answer for the given blank out of the four alternatives:

Dogs have [1] \_\_\_\_\_ unique relationship with man's evolutionary history — one of companionship. This poses a moral dilemma of being responsible for their welfare but also confronting the vagaries of their evolution from wolves and their territorial instincts. While by no means a conundrum unique to India, much of the world has drawn the line by de-recognising the rights of stray animals: if leashed and registered, human custodians are [2] \_\_\_\_\_ to take care of them. If not, the state — as a last resort — is encumbered to euthanise them, in the interest of public health. The Prevention of Cruelty to Animals (PCA) Act and the Animal Birth Control (Dogs) Rules, 2001 (being updated), while aimed [3] \_\_\_\_\_ limiting the stray population, do nothing to improve public safety. The [4] \_\_\_\_\_ draft rules, or the Animal Birth Control Rules, 2022, only put forth procedural changes in sterilisation and vaccination, permit only "incurably ill and mortally wounded" dogs to be euthanised, which is what existing rules permit, and make leaders of resident welfare associations responsible for

feeding strays [5] \_\_\_\_\_ pockets. The PCA and ABC rules acknowledge that unchecked strays must be restrained.

- (a) on (b) in  
(c) at (d) upon

99. Direction: Some words have been left out in the following passage. Read the passage carefully and choose the correct answer for the given blank out of the four alternatives:

Dogs have [1] \_\_\_\_\_ unique relationship with man's evolutionary history — one of companionship. This poses a moral dilemma of being responsible for their welfare but also confronting the vagaries of their evolution from wolves and their territorial instincts. While by no means a conundrum unique to India, much of the world has drawn the line by de-recognising the rights of stray animals: if leashed and registered, human custodians are [2] \_\_\_\_\_ to take care of them. If not, the state — as a last resort — is encumbered to euthanise them, in the interest of public health. The Prevention of Cruelty to Animals (PCA) Act and the Animal Birth Control (Dogs) Rules, 2001 (being updated), while aimed [3] \_\_\_\_\_ limiting the stray population, do nothing to improve public safety. The [4] \_\_\_\_\_ draft rules, or the Animal Birth Control Rules, 2022, only put forth procedural changes in sterilisation and vaccination, permit only "incurably ill and mortally wounded" dogs to be euthanised, which is what existing rules permit, and make leaders of resident welfare associations responsible for feeding strays [5] \_\_\_\_\_ pockets. The PCA and ABC rules acknowledge that unchecked strays must be restrained.

- (a) proposed (b) proposing  
(c) proposes (d) propose

100. Direction: Some words have been left out in the following passage. Read the passage carefully and choose the correct answer for the given blank out of the four alternatives:

Dogs have [1] \_\_\_\_\_ unique relationship with man's evolutionary history — one of companionship. This poses a moral dilemma of being responsible for their welfare but also confronting the vagaries of their evolution from wolves and their territorial instincts. While by no means a conundrum unique to India, much of the world has drawn the line by de-recognising the rights of stray animals: if leashed and registered, human custodians are [2] \_\_\_\_\_ to take care of them. If not, the state — as a last resort — is encumbered to euthanise them, in the interest of public health. The Prevention of Cruelty to Animals (PCA) Act and the Animal Birth Control (Dogs) Rules, 2001 (being updated), while aimed [3] \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ limiting the stray population, do nothing to improve public safety. The [4] \_\_\_\_\_ draft rules, or the Animal Birth Control Rules, 2022, only put forth procedural changes in sterilisation and vaccination, permit only "incurably ill and mortally wounded" dogs to be euthanised, which is what existing rules permit, and make leaders of resident welfare associations responsible for feeding strays [5] \_\_\_\_\_ pockets. The PCA and ABC rules acknowledge that unchecked strays must be restrained.

- (a) in (b) on  
(c) at (d) to

101. हरियाणा में यौधेय गण के सिक्के सबसे पहले किस शताब्दी में मिले थे?

In which century the coins of Yaudheya Gana were first found in Haryana?

- (a) 17वां 17th (b) 18वां 18th  
(c) 19th 19वां (d) 20वां 20th

102. औरंगजेब के शासनकाल के दौरान जाटों को संगठित करने का श्रेय किसे दिया जाता है?

Who is credited with organizing the Jats during the reign of Aurangzeb?

- (a) राजाराम Rajaram (b) वीर गोकुला Veer Gokula  
(c) चूड़ामन Chudaman (d) हरदयाल जाट Hardayal Jat

103. हरियाणा में मार्ले-मिंटो सुधारों के प्रतिरोध का मुख्य केंद्र कौन सा क्षेत्र था?

Which area was the main center of resistance to Marley-Minto reforms in Haryana?

- (a) पानीपत Panipat (b) अंबाला Ambala  
(c) हिसार Hisar (d) कुरुक्षेत्र Kurukshetra

104. हल्की दोमट मिट्टी मुख्यतः हरियाणा के किस भाग में पाई जाती है?

Light loamy soil is mainly found in which part of Haryana?

- (a) दक्षिण-पश्चिम अंबाला South-West Ambala (b) नारायणगढ़ तहसील Narayangarh Tehsil  
(c) ए' और 'बी' दोनों Both 'a' and 'b' (d) उत्तर-पूर्व अंबाला North-East Ambala

105. मिलान सूची I (झील) सूची II (स्थान)

- A. डबचिक झील 1. पलवल  
B. अनंगपुर झील 2. फरीदाबाद  
C. ब्लू बर्ड झील 3. हिसार  
D. उजिना (संगेल) झील 4. नूह (मेवात)

कोड ABCDABCD

Match List I (Lake) List II (Location)

- A. Dubchik Lake 1. Palwal  
B. Anangpur Lake 2. Faridabad  
C. Blue Bird Lake 3. Hisar  
D. Ujina (Sangel) lake 4. Nuh (Mewat)  
code ABCDABCD

- (a) 1 2 3 4 (b) 2 3 4 1  
(c) 3 4 1 2 (d) 4 1 2 3
106. हरियाणा राज्य में सर्वाधिक क्षेत्र में किस फूल की खेती की जाती है?  
**Which flower is cultivated in maximum area in the state of Haryana?**  
(a) गुलाब Rose (b) गेंदा Marigold  
(c) रजनीगंधा Tuberose (d) ग्लेडियोलस Gladiolus
107. प्रतापगढ़ फार्म कहाँ स्थित है?  
**Where is Pratapgarh Farm located?**  
(a) झज्जर Jhajjar (b) हिसार Hisar  
(c) करनाल Karnal (d) फतेहाबाद Fatehabad
108. हरियाणा नवीकरणीय ऊर्जा विकास प्राधिकरण की स्थापना कब हुई थी?  
**When was Haryana Renewable Energy Development Authority established?**  
(a) वर्ष 1977 the year 1977 (b) वर्ष 1978 the year 1978  
(c) वर्ष 1980 year 1980 (d) वर्ष 1985 year 1985
109. केंद्र सरकार द्वारा चंडीगढ़ हवाई अड्डे से अंतरराष्ट्रीय उड़ानों के लिए विमानन कंपनियों को कब अनुमति दी गई थी?  
**When was the permission given by the Central Government to aviation companies for international flights from Chandigarh Airport?**  
(a) जून 2013 June 2013 (b) जून 2014 June 2014  
(c) अप्रैल 2012 April 2012 (d) मई 2014 May 2014
110. हरियाणा के किस राज्यपाल का कार्यकाल सबसे कम (केवल 5 दिन) है?  
**Which Governor of Haryana has the shortest tenure (only 5 days)?**  
(a) श्री महावीर प्रसाद Shri Mahavir Prasad (b) श्री बाबू परमानंद Shri Babu Parmanand  
(c) श्री ओमप्रकाश वर्मा Mr. Omprakash Verma (d) श्री कप्तान सिंह सोलंकी Mr. Kaptan Singh Solanki
111. धारा 32 के तहत हरियाणा पंचायती राज अधिनियम, 1947 के तहत राज्यपाल कितने वर्षों के लिए राज्य वित्त आयोग का गठन करते हैं?  
**Under Section 32 of the Haryana Panchayati Raj Act, 1947, the Governor constitutes the State Finance Commission for how many years?**  
(a) 3 साल 3 years (b) 4 साल 4 years  
(c) 5 साल 5 years (d) 6 साल 6 years
112. देश की पहली चलने वाली सशुल्क टैक्सी सेवा मेट्रोनो कहाँ शुरू की गई थी?  
**Where was the country's first running paid taxi service Metrono started?**  
(a) रेवाड़ी Rewari (b) गुरुग्राम Gurugram  
(c) झज्जर Jhajjar (d) महेंद्रगढ़ Mahendragarh
113. हरियाणा का कौन सा त्यौहार सिख समुदाय द्वारा विशेष रूप से मनाया जाता है?  
**Which festival of Haryana is specially celebrated by the Sikh community?**  
(a) शिव चौदस Shiv Chaudas (b) होला मोहोला Mohalla  
(c) लोहड़ी Lohri (d) दुर्गा अष्टमी Durga Ashtami
114. भुजनी आभूषण हरियाणा की महिलाओं द्वारा अपने ..... में पहना जाता है।  
**Bhujni jewelery is worn by the women of Haryana in their .....**  
(a) कान ear (b) गर्दन neck  
(c) नाक nose (d) हाथ hand
115. हरियाणा में आधुनिक एवं पूर्व नियोजित तरीके से बनाया गया पहला शहर था।  
**The first city built in a modern and pre-planned manner in Haryana was**  
(a) करनाल Karnal (b) अंबाला Ambala  
(c) भिवानी Bhiwani (d) पानीपत Panipat
116. .... नारनौल में एक महल बनवाया, जो मुगल बादशाह शाहजहाँ का दीवान था।  
**..... built a palace in Narnaul, which was the diwan of the Mughal emperor Shah Jahan.**  
(a) बीरबल Birbal (b) राय मुकुंद दास Rai Mukund Das  
(c) राय माधव दास Rai Madhav Das (d) उपरोक्त में से कोई नहीं none of the above
117. संस्कृत खण्डकाव्य/गीतिकाव्य का मिलान करें तथा हरियाणा सूची I (लेखक) सूची II (खण्डकाव्य/गीतिकाव्य) के रचयिता  
**Match the Sanskrit Khandkavya / Geetikavya and the author of Haryana List I (Writer) List II (Khandkavya / Geetikavya)**  
A. हंसराज नागर 1. सांख्य सुधाकर  
B. वनमालिदास शास्त्री 2. विज्ञान गीतम  
C. श्री लक्ष्मण सिंह अग्रवाल 3. सरस्वती वंदना  
D. डॉ शंकरलाल सारस्वत 4. युग भारती संहिता  
एबीसीडीएबीसीडी  
**Code ABCDABCD**  
(a) 2 3 4 1 (b) 3 1 2 4  
(c) 1 2 4 3 (d) 4 3 2 1
118. किस प्रसिद्ध व्यक्ति का संबंध रोहतक के मोखरा गांव से है?  
**Which famous person is related to Mokhra village of Rohtak?**  
(a) कल्पना चावला Kalpana Chawla (b) बाबा रामदेव Baba Ramdev



- (c) साक्षी मलिक Sakshi Malik (d) इनमें से कोई नहीं None of these
119. अनंगपाल द्वितीय किसके निर्माण कार्य से सम्बंधित है?  
Whose construction work is related to Anangpal II?
- (a) लौह स्तंभ Iron Pillar (b) अनंगताल सरोवर Anangtal Sarovar  
(c) सूरजकुंड Surajkund (d) उपरोक्त सभी All of the above
120. आपकी बेटी-हमारी बेटी योजना किस मंत्रालय से संबंधित है?  
With which ministry is the 'Aapki Beti-Hamari Beti' scheme related?
- (a) महिला एवं बाल विकास Women and Child Development (b) सांस्कृतिक कार्य Cultural Work  
(c) पंचायत और विकास Panchayat and Development (d) परिवार और स्वास्थ्य Family and Health
121. प्रतिभाशाली बच्चे होते हैं  
Gifted children are
- (a) अपनी जरूरतों से गैर-मुखर non-assertive of their needs (b) अपने निर्णयों में स्वतंत्र independent in their judgements  
(c) शिक्षकों से स्वतंत्र independent of teachers (d) इनमें से कोई भी नहीं None of the above
122. निम्नलिखित में से कौन सा फ्रायड द्वारा प्रस्तावित व्यक्तित्व का संरचनात्मक तत्व नहीं है?  
Which of the following is not a structural element of personality as proposed by Freud?
- (a) इदम Id (b) पराहम Super ego  
(c) अहम Ego (d) इनमें से कोई भी नहीं None of the above
123. कक्षा प्रबंधन शिक्षकों की एक महत्वपूर्ण जिम्मेदारी है जिसमें तीन बुनियादी कार्य होते हैं, जो \_\_\_\_\_ हैं।  
Classroom management is an important responsibility of teachers that entails three basic functions, which are \_\_\_\_\_.
- (a) नियोजन, प्रबंधन और प्रदर्शन planning, managing and performing (b) पाठ्यचर्या, प्रारूपण और निष्पादन Curriculum, designing and execution  
(c) नियोजन, नियंत्रण और संचार planning, control and communication (d) नियंत्रण, प्रबंधन और प्रदर्शन controlling, managing and performing
124. अभिकथन (A) : बच्चे व्यवहार के तरीके और अपने परिवार में रहन-सहन के मूल्यों और मानदंडों को सीखते हैं।  
कारण (R) : परिवार बच्चों के समाजीकरण की द्वितीयक संस्था है।  
सही विकल्प चुनिए।

**Assertion (A):** Children learn ways of behaving and values and norms of living in their family.

**Reason (R):** Family is a secondary agency of socialization of children.

Choose the correct option.

- (a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है। Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). (b) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है। Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).  
(c) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है। (A) is true but (R) is false. (d) (A) और (R) दोनों असत्य हैं। Both (A) and (R) are false.
125. सी.जी. जुंग ने \_\_\_\_\_ परीक्षण के आधार पर व्यक्तित्व को अन्य प्रकारों अंतर्मुखी, बहिर्मुखी और उभयमुखी में विभाजित किया है।  
C.G. Jung has divided personality into introvert, extrovert and ambivert among other types on the basis of \_\_\_\_\_ test.
- (a) शब्द साहचर्य परीक्षण Word Association Test (b) प्रसंगात्मक बोध परीक्षण Thematic Apperception Test  
(c) परिस्थितिजन्य परीक्षण Situational Tests (d) स्याही धब्बा परीक्षण Ink-blot Test
126.  $IQ = \text{मानसिक आयु (MA) / कालानुक्रमिक आयु (CA)} \times 100$   
यह सूत्र किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया?  
 $IQ = \text{Mental age (M.A.) / chronological age (C.A.)} \times 100$  was propounded by
- (a) संशोधित स्टैनफोर्ड-बिने स्केल Revised Stanford-Binet Scale (b) मिनेसोटा पेपर फॉर्म बोर्ड टेस्ट Minnesota paper form board test  
(c) बिने-साइमन Binet-Simon (d) इनमें से कोई भी नहीं None of the above
127. शिक्षक द्वारा निर्भाई गई महत्वपूर्ण भूमिका क्या है  
I. शिक्षार्थी के पर्यवेक्षक और निदानकर्ता  
II. अधिगम के लिए पर्यावरण प्रदाता  
III. अधिगम का सूत्रधार  
What is the critical role played by a teacher  
I. Observer and diagnostician of learner  
II. Provider of the environment for learning  
III. Facilitator of learning
- (a) केवल I Only I (b) I और II I and II  
(c) II और III II and III (d) I, II, और III I, II, and III
128. क्रियाप्रसूत अनुकूलन सिद्धांत \_\_\_\_\_ द्वारा प्रतिपादित किया गया था।  
Operant Conditioning Theory was propounded by
- (a) पावलोव Pavlov (b) स्किनर Skinner  
(c) थॉर्नडाइक Thorndike (d) कोहलर Kohler
129. एक विशिष्ट प्रकार की अधिगम अक्षमता जिसमें शब्दों, वाक्यों और कहानियों को बनाने वाले ध्वनि समूहों से अर्थ जोड़ने में कठिनाई होती है, \_\_\_\_\_ के रूप में जानी जाती है।



A \_\_\_\_ is an impairment that negatively affects communication through spoken language.

- (a) डिस्लेक्सिया Dyslexia (b) भाषा प्रसंस्करण विकार Language Processing Disorder
- (c) अशाब्दिक अधिगम अक्षमता Non-verbal Learning Disability (d) दृश्य पेशीय न्यूनता Visual Motor Deficit

130. शिक्षण अधिगम सामग्री को \_\_\_\_ के अनुसार चुना जाना चाहिए।

Teaching learning materials should be selected according to \_\_\_\_.

- (a) संबंधित क्षेत्रों में उनकी उपलब्धता their availability in respective areas (b) शिक्षण के उद्देश्य the objectives of teaching
- (c) उनकी लागत their cost (d) इनमें से कोई भी नहीं None of the above

131. निम्नलिखित में से कौन-सा एक 'समावेशन' का सबसे अच्छा वर्णन करता है?

Which one of the following statements best describes Inclusion?

- (a) यह एक विश्वास है कि कुछ बच्चे कभी कुछ सीख ही नहीं सकते। It is the belief that some children cannot learn at all. (b) यह एक दर्शन है कि सभी बच्चों को नियमित विद्यालय प्रणाली में समान शिक्षा प्राप्त करने का अधिकार है। It is the philosophy that all children have a right to get equal education in a regular school system.
- (c) यह एक दर्शन है कि विशेष बच्चे 'ईश्वर के विशेष उपहार' हैं। It is the philosophy that special children are 'a special gift of God'. (d) यह एक विश्वास है कि बच्चों को अपनी योग्यताओं के अनुसार अलग किया जाना चाहिए। It is the belief that children need to be segregated according to their abilities.

132. निम्न में से कौन-सी सुविधाहीन और वंचित पृष्ठभूमि के शिक्षार्थियों को संबोधित करने के लिए एक प्रभावी रणनीति नहीं है?

Which of the following is NOT an effective strategy to address learners from disadvantaged and deprived backgrounds?

- (a) विद्यालय में पाठ्य पुस्तकों में सांस्कृतिक विषयवस्तु को सावधानीपूर्वक वर्गीकृत किया जाना चाहिए। School should be carefully graded cultural content in textbooks. (b) शिक्षण-अधिगम की विविध विधियों का समावेश होना चाहिए। Inclusion of diverse methods of teaching-learning.

- (c) उनके कौशल का परीक्षण करने के लिए निर्धारित समय दिया जाना चाहिए। Stipulated time should be given for testing their skills. (d) वंचित शिक्षार्थियों की भाषा और बोली के माध्यम से पढ़ाना चाहिए। Teaching through the language and dialect of underprivileged learners

133. बच्चों को समस्या हल करने हेतु प्रभावी बनाने के लिए, इनमें से किसे शिक्षक द्वारा नहीं अपनाया जाना चाहिए?

To make children effective problem solvers, which among the following should NOT be adopted by the teacher?

- (a) उन्हें अच्छे कार्यों के लिए पुरस्कार देना Giving them rewards for good works (b) विभिन्न भाषा कौशल विकसित करके By developing different language skills
- (c) उन्हें तेजी से रट लेने के लिए विकसित करके By developing them to memorize fastly (d) छात्रों के अवगुणों को स्वीकार करने के लिए सक्षम बनाकर By enabling students to accept demerits

134. शिक्षा का मुख्य उद्देश्य है-

The main aim of education is-

- (a) भाषा कौशल का विकास development of language skills (b) सामाजिक नागरिकता का विकास development of social citizenship
- (c) व्यक्तित्व का विकास personality development (d) दण्ड punishment

135. निम्नलिखित में से कौन प्रभावी शिक्षण का गुण नहीं है?

Which of the following is not a quality of effective teaching?

- (a) लोकतंत्रवादी Democratic (b) सहानुभूतिपूर्ण Sympathetic
- (c) एकतंत्रीय Autocratic (d) वांछनीय सूचना प्रदाता Desirable information provider

136. निम्नलिखित में से कौन सी भूमिका निर्वहन गतिविधि की शक्ति नहीं है?

Which of the following is not a strength of role-playing?

- (a) आजीवन सीखने को बढ़ावा देता है Promotes lifelong learning (b) सहानुभूतिपूर्ण समझ विकसित करता है Develops sympathetic understanding
- (c) तत्काल प्रतिक्रिया प्रदान करता है Provides immediate feedback (d) रटने की शिक्षा को बढ़ावा देता है Promotes rote learning

137. पियाजे के विकास के सिद्धांत में चौथे चरण को कहा जाता है In Piaget's theory of development, the fourth stage is called

- (a) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था Concrete operation period  
(b) अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था Formal operation period  
(c) पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था Pre-operation period  
(d) संवेदीप्रेरक अवस्था Sensori-motor period

138. श्रवण बाधित बच्चे प्रदर्शन करते हैं:

**Hearing impaired children exhibit:**

- (a) भाषा द्वारा संचार में बाधाएं barriers in communication by language  
(b) चारों ओर जाने में बाधाएं barriers in moving around  
(c) व्यक्तियों को स्व-देखभाल कौशल में बाधाएं barriers in individuals self-care skills  
(d) स्पर्श कौशल में बाधाएं barriers in tactile skills

139. निम्नलिखित में से कौन व्यक्तित्व का निर्धारक नहीं है?

**Which of the following is not the determinant of personality?**

- (a) आनुवंशिकता Heredity  
(b) पर्यावरण Environment  
(c) स्थिति Situation  
(d) संचार Communication

140. जब शिशु आंख, कान और हाथों से सोचते हैं, तो वे निम्नलिखित में से किस अवस्था में होते हैं?

**Which of the following is not the determinant of personality?**

- (a) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था Heredity  
(b) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था Environment  
(c) संवेदीगामक अवस्था Situation  
(d) अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था Communication

141. गेस्टाल्ट मनोविज्ञान के सबसे प्रमुख सदस्य

**Most prominent member of Gestalt Psychology**

- (a) कर्ट कोफ्का Kurt Koffka  
(b) मैक्स वर्दीमेर Max Wertheimer  
(c) वोल्फगैंग कोहलर Wolfgang Kohler  
(d) ये सभी All of these

142. यह महसूस करने की क्षमता कि अन्य क्या महसूस कर रहे हैं, निम्न में से किसको संदर्भित करती है?

**The ability to feel what others are feeling is referred to as:**

- (a) अंतर्व्यक्तिक क्षमता Interpersonal ability  
(b) अंतर वैयक्तिक क्षमता Intrapersonal ability  
(c) शारीरिक-गति-संवेदी क्षमता Bodily-kinesthetic ability  
(d) प्राकृतिक क्षमता Naturalistic ability

143. गिलफोर्ड और टोरेस के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सी क्षमता रचनात्मकता का निर्माण करती है?

- I. प्रवाह  
II. अंतर्निर्भरता  
III. दृढ़ता  
IV. मौलिकता

**Which of the following abilities form creativity according to Guilford and Torrance?**

**I. Fluency**

**II. Interdependency**

**III. Persistency**

**IV. Originality**

- (a) II, III और IV II, III and IV  
(b) I, II, III और IV I, II, III and IV  
(c) I, II और III I, II and III  
(d) I, III और IV I, III and IV

144. भाषा सीखने में किसे ग्रहणशील कौशल के रूप में जाना जाता है?

**What is known as receptive skill in language learning?**

- (a) बोलना और लिखना Speaking and writing  
(b) सुनना और बोलना Listening and speaking  
(c) पढ़ना और लिखना Read and write  
(d) सुनना और पढ़ना Listen and read

145. निम्न में से सूक्ष्म शिक्षण की धारणाएँ कौन सी हैं?

**Which of the following is/are the assumptions of micro-teaching?**

- (a) यह एक वास्तविक शिक्षण है। It is a real teaching.  
(b) यह अधिगम में निपुणता सुनिश्चित करता है। It ensures mastery in learning  
(c) यह गैर-जटिल परिवेश के तहत किया जाता है। It is carried under non-complex environment.  
(d) उपरोक्त सभी All of the above

146. बुद्धि के त्रि-आयामी सिद्धांत के प्रतिपादक कौन है?

**The profounder of the three-dimensional theory of intelligence is:**

- (a) कोहलर Kohler  
(b) थॉर्नडाइक Thorndike  
(c) जेपी गिलफोर्ड JP Guildford  
(d) वायगोत्स्की Vygotsky

147. भाषा प्राप्त करने का सही क्रम क्या है?

**What is the correct sequence of acquiring a language?**

- (a) सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना Listening, speaking, reading, writing  
(b) लिखना, बोलना, पढ़ना, सुनना writing, speaking, reading, listening  
(c) सुनना, पढ़ना, लिखना, बोलना Listening, reading, writing, speaking  
(d) बोलना, सुनना, पढ़ना, लिखना speaking, listening, reading, writing

148. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 के अनुसार:

**According to National Curriculum Framework (NCF) 2005;**

- (a) गणित शिक्षण का संकीर्ण उद्देश्य संख्याएँ एवं संख्या अवधारणा सिखाना और उच्चतर उद्देश्य मापन  
(b) गणित शिक्षण का संकीर्ण उद्देश्य सटीक गणना करना सिखाना है और उच्चतर उद्देश्य कलन पढ़ाना है

सिखाना है। Narrow aim of teaching mathematics is to teach numbers and numbers concepts and higher aims is to teach measurements.

Narrow aim of teaching mathematics is to teach precise calculation and higher aim to teach calculus

the parts of development

is a continuous process

152. निम्नलिखित में से कौन सा मुख्य रूप से आनुवंशिकता संबंधी कारक है?

Which of the following is primarily a heredity factor?

- |  |   |
|--|---|
| (a) समकक्ष व्यक्तियों के समूह के प्रति अभिवृत्ति Attitude towards peer group | (b) आंखों का रंग Eye color  |
| (c) चिंतन का ढंग Way of thinking   | (d) सामाजिक गतिविधियों में भी भागीदारिता Participation in social activities |

153. बच्चे के समाजीकरण का उद्देश्य है-

The purpose of socialization of the child is that of-

- |  |   |
|--|---|
| (a) व्यक्तिगत-सामाजिक समायोजन को बढ़ावा देना। promoting personal-social adjustment.                          | (b) दृष्टिकोण, पसंद और विश्वास विकसित करना। developing attitudes, likes and beliefs.                                      |
| (c) समूह मानकों और रीति-रिवाजों की स्वीकृति को बढ़ावा देना promoting acceptance of group standards and mores | (d) सामाजिक समूह द्वारा अपेक्षित कार्यों के स्वरूप विकसित करना developing patterns of action expected by the social group |

154. आनुवंशिकता और पर्यावरण \_\_\_\_\_ कार्य नहीं कर सकते हैं।

Heredity and environment cannot act:

- |                            |                                    |
|----------------------------|------------------------------------|
| (a) साथ में together       | (b) एक ही समय में at the same time |
| (c) एकांत में in isolation | (d) स्तर प्रमुखता level-headed     |

155. बौद्धिक विकास की किस अवस्था में, शिक्षार्थी के अंदर समस्या समाधान की क्षमता आती है?

At what stage of intellectual development, does the problem-solving ability of the pupil take place?

- |  |  |
|--|--|
| (a) संवेदिक पेशीय अवस्था Sensory motor             | (b) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था Pre-operational      |
| (c) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था Concrete operational | (d) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था Formal operational |

156. दूसरी कक्षा का छात्र रॉबिन राष्ट्रीय भूगोल चैनल पर जानवरों को ध्यान से देख रहा है। वह जानवरों की नई प्रजातियों का अवलोकन करता है और उन्हें अपनी स्मृति में जानवरों के मौजूदा समूह में जोड़ता है। यह \_\_\_\_\_ कहलाता है।

Robin, a Class II student, is attentively watching animals on National Geography Channel. He observes new species of animals and adds them to the existing group of animals in his memory. This is called:

- |                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| (a) आत्मसात्करण Assimilation | (b) स्कीमा Schema |
|------------------------------|-------------------|

(c) गणित शिक्षण का संकीर्ण उद्देश्य संख्या-संबंधी कौशल विकसित करना और उच्चतर उद्देश्य समस्या-समाधान का कौशल विकसित करना है। The narrow aim of teaching mathematics is to develop numeracy related skills and the higher aim is to develop problem-solving skills

(d) गणित शिक्षण का संकीर्ण उद्देश्य गणितीय भाषा को विकसित करना और उच्चतर उद्देश्य शाब्दिक प्रश्न (शब्द-समस्या) हल करना है। Narrow aim of teaching mathematics is to develop mathematical language and higher aim is to solve word problems

149. निम्नलिखित में से कौन सा सृजनात्मकता का तत्व नहीं है? Which of the following is not an element of creativity?

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| (a) सामंजस्य Adjustment               | (b) दूसरों के विचारों में परिवर्तन करना Changing the thoughts of others                 |
| (c) समस्याएँ सुलझाना Solving problems | (d) तात्कालिक स्थिति से परे जाने की योग्यता Ability to go beyond the current situations |

150. निम्नलिखित में से कौन-सी स्थिति विद्यार्थियों के अधिगम और चिंतन को सुसाध्य करेगी? Which of the following condition will facilitate students' learning and thinking?

- |   |   |
|---|---|
| (a) ऐसी परिस्थितियाँ बनाना जहाँ विद्यार्थी निष्क्रिय श्रोता हों। Creating situations where students are passive listeners.                      | (b) कक्षा की चर्चाओं में भागीदारी को हतोत्साहित करना। Discouraging participation in classroom discussion. |
| (c) विद्यार्थियों को अपने स्वयं के सीखने पर नियंत्रण रखने के लिए प्रतिबंधित करना। Restricting students to take control over their own learning. | (d) विद्यार्थियों को व्यावहारिक गतिविधियाँ प्रदान करना। Providing students with hands-on activities.      |

151. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है? Which of the following statement is not correct?

- |   |   |
|---|---|
| (a) वृद्धि एवं विकास दोनों अलग तथ्य हैं। Growth and Development are two different aspects | (b) वृद्धि जीवन भर निरन्तर रूप से होती है। Growth continues throughout life |
| (c) वृद्धि विकास का एक भाग है। Growth is one of   | (d) विकास निरन्तर चलने वाली प्रक्रिया है। Development                       |

- (c) संतुलन Equilibration (d) समायोजन Accommodation
157. वायगोत्स्की के अनुसार समीपस्थ विकास का क्षेत्र क्या होता है?  
According to Vygotsky, the zone of proximal development is
- (a) शिक्षक द्वारा दी जाने वाली सहायता का सीमांकन करना zone demarcating the support offered by the teacher (b) बच्चा स्वयं क्या कर सकता है जिसका आकलन नहीं किया जा सकता है what the child can do on her own which cannot be assessed (c) बच्चा स्वतंत्र रूप से और सहायता के साथ क्या कर सकता है, इसके बीच का अंतराल the gap between what the child can do independently and with assistance (d) बच्चे को उसकी क्षमता प्राप्त करने के लिए प्रदान की गयी सहायता की राशि और प्रकृति the amount and nature of support provided to the child to achieve her potential
158. किस संदर्भ में पियाजे और वायगोत्स्की के विचार एक दूसरे से भिन्न हैं?  
In which context Piaget's and Vygotsky's views are different from each other-
- (a) पियाजे का मानना था कि भाषा का विकास सामाजिक संपर्क से होता है और वायगोत्स्की का मानना था कि भाषा स्वयं के संज्ञान द्वारा विकसित होती है। Piaget believed that the language development is done by social interaction and Vygotsky believed the language developed by own cognition. (b) पियाजे का मानना था कि बच्चे में भाषा का विकास उनके अपने संज्ञान से होता है और वायगोत्स्की का मानना था कि भाषा का विकास सामाजिक अंतःक्रिया से होता है। Piaget believed that language is developed in the child by their own cognition and Vygotsky's believed that language is developed by social interaction. (c) (1) और (2) दोनों Both (1) and (2). (d) इनमें से कोई नहीं None of these.
159. लॉरेंस कोहलबर्ग के सिद्धांत में, सही अर्थों में कौन सा स्तर नैतिकता की अनुपस्थिति को दर्शाता है?  
In Lawrence Kohlberg's theory, which level signifies the absence of morality in the true sense?
- (a) स्तर 1 Level 1 (b) स्तर 2 Level 2 (c) स्तर 3 Level 3 (d) स्तर 4 Level 4
160. निम्नलिखित में से कौन सा स्कूल का वातावरण शिक्षा को अधिक प्रभावी नहीं बना पाएगा और सीखने के लिए अनुकूल नहीं होगा?  
Which of the following type of school environment will not make education more effective and will not be conducive to learning?
- (a) शिक्षण- अधिगम सामग्री ठीक से संग्रहीत की जाती है और बच्चों के लिए पर्याप्त मात्रा में उपलब्ध होती है The teaching-learning materials are properly stored and are available in plenty to children (b) शिक्षक मिलनसार और समझदार होता है The teacher is friendly and understanding (c) कक्षा मुक्त आवागमन के लिए पर्याप्त जगह के साथ विशाल होती है The classroom are spacious with adequate space for free movement (d) कक्षा में प्रकाश और वेंटिलेशन (हवादार) पर्याप्त व्यवस्था नहीं है The light and ventilation in the classroom is not adequate
161. शिक्षक द्वारा विकसित पाठ योजना के बारे में निम्नलिखित कथन सही है-  
I. यह छात्रों के हित और प्रमुखता को दर्शाता है।  
II. यह शिक्षा के शिक्षकों के दर्शन से सम्बन्धित है।  
Which of the following statements regarding lesson plan developed by a teacher is/are correct?  
I. It reflects interests and heads of students.  
II. It correlates with the teacher's philosophy of education.
- (a) केवल I Only I (b) I और II दोनों Both I and II (c) न ही I न ही II Neither I nor II (d) केवल II Only II
162. निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधियाँ शैक्षणिक विश्लेषण के पूर्व सक्रिय चरण में शामिल हैं?  
I. सीखने के परिणामों को बताते हुए  
II. प्रवेश क्षमता का पता लगाना  
III. सीखने के प्रकार की पहचान करना  
Which of the following activities are involved in pre-active stage of Pedagogical Analysis?  
I. Stating learning outcomes stating learning outcomes  
II. Assessing entry competency Detecting Penetration Capacity  
III. Identifying types of learning Identifying types of learning
- (a) I, II और III I, II and III (b) II और III दोनों Both II and III (c) I और III दोनों Both I and III (d) I और II दोनों Both I and II
163. विवेचनात्मक शिक्षाशास्त्र का यह दृढ़ विश्वास है कि  
It is the firm belief of critical pedagogy that
- (a) बच्चे स्कूल से बाहर क्या सीखते हैं, यह अप्रासंगिक है What children learn outside school is irrelevant (b) शिक्षार्थियों के अनुभव और प्रत्यक्ष महत्वपूर्ण होते हैं Experiences and perceptions of learners are important

- (c) एक शिक्षक को हमेशा कक्षा-कक्षा के अनुदेशन का नेतृत्व करना चाहिए  
A teacher should always lead classroom instruction
- (d) शिक्षार्थियों को स्वतंत्र रूप से तर्कणा नहीं करनी चाहिए  
Learners should not reason independently
164. शिक्षण से अधिगम पर बल देने वाला परिवर्तन हो सकता है-  
A change in emphasis from teaching to learning can occur through -
- (a) रटने को प्रोत्साहित करके by encouraging memorization
- (b) अग्र शिक्षण की तकनीक अपनाकर By adopting the technique of forward teaching
- (c) परीक्षा परीणामों पर केन्द्रित होकर focusing on test results
- (d) बाल-केन्द्रित शिक्षा-पद्धति अपनाकर By adopting a child-centered educational approach
165. निम्नलिखित में से कौन-सी प्रगतिशील शिक्षा की विशेषता है?  
Which of the following is a characteristic of progressive education?
- (a) परीक्षाओं में अंक प्राप्त करने पर बल Emphasis on scoring marks in examinations
- (b) बार-बार ली जाने वाली परीक्षाएँ repeated exams
- (c) समय सारणी और बैठने की व्यवस्था में लचीलापन Flexibility in time table and seating arrangements
- (d) केवल प्रस्तावित पाठ्य-पुस्तकों पर आधारित अनुदेश Instruction based only on proposed textbooks
166. पूर्व तंत्रिका प्रतिबद्धता की प्रारंभिक अवस्था में सीखना-  
Learning in the early stages of pre-neural commitment -
- (a) न्यूरोप्लास्टिसिटी Neuroplasticity
- (b) वयस्कता में सीखना Learning in adulthood
- (c) शिशु अवस्था में सीखना Infant Learning
- (d) इनमें से कोई नहीं None of these
167. एफएमआरआई का मतलब क्या है?  
What does fMRI mean?
- (a) मस्तिष्क में रक्त प्रवाह का मार्ग परिवर्तन change in blood flow in the brain
- (b) समय के साथ मस्तिष्क में चुंबकीय क्षेत्र में परिवर्तन Changes in magnetic fields in the brain over time
- (c) दोनों a और b both a and b
- (d) इनमें से कोई नहीं none of these
168. मस्तिष्क की गतिविधियों को मापने की प्रमुख विधियाँ हैं-  
The main methods of measuring brain activity are -
- (a) ईआरपी erp
- (b) एफएमआरआई fmri
- (c) इइजी eeji
- (d) उपरोक्त सभी All of the above

169. जॉन बी. वॉटसन के प्रमुख व्यावहारिक नवाचारों में से, निम्नलिखित में से किसको बदलने की एक विधि थी?  
I. प्यार  
II. डर  
One of John B. Watson main practical innovations was a method for deconditioning which of the following:  
I. Love  
II. Fear
- (a) केवल I Only I
- (b) I तथा II दोनों Both I and II
- (c) न तो I न ही II Neither I nor II
- (d) केवल II Only II
170. निम्नलिखित में से कौन-सा व्यवहार सामान्य व्यवहार में से एक नहीं है जो उत्तेजना के अन्तर्गत आता है?  
Which of the following behaviour is not one of the normal behaviour that comes under excitement?
- (a) मानसिक व्यवहार में परिवर्तन change in the mental behaviour
- (b) शिक्षक के हाव-भाव expression of teacher
- (c) भाषण पैटर्न में परिवर्तन change in the speech pattern
- (d) मुद्राओं में परिवर्तन change in the posture pattern
171. निम्नांकित में से क्या परामर्श की विशिष्टता नहीं है?  
Which of the following is not a specialty of counselling?
- (a) वातावरण निर्माण Environment Creation
- (b) स्वतंत्र अभिव्यक्ति के अवसर Opportunities for free expression
- (c) परामर्शदाता की सक्रियता Consultant Activism
- (d) व्यक्तिगत साक्षात्कार Personal Interview
172. परामर्श प्रक्रिया की निम्नलिखित अवस्थाओं को उस अनुक्रम में रखें जिसमें इनका पालन किया जाता है-  
कोड :  
(i) परानुभूतिक समझ स्थापित करना  
(ii) समापन तथा अनुवर्ती कार्यवाही  
(iii) आरंभिक प्रक्रियाएँ  
(iv) अंतः क्षेप कार्यनीतियाँ  
कोड :  
Place the following stages of the counseling process in the sequence in which they are followed -  
Code:  
(i) Establishing empathetic understanding  
(ii) Closing and follow-up action  
(iii) Initial processes  
(iv) Intervention strategies  
Code:  
(a) (i), (iii), (iv), (ii)
- (b) (i), (ii), (iv), (iii)
- (c) (i), (iv), (ii), (iii)
- (d) (iv), (iii), (ii), (i)



173. निम्नलिखित में से कौन-से एस.ई.एन. वाले छात्रों के समावेशन के लाभ हैं?

- I. सामाजिक अन्योन्यक्रिया के लिए अवसर
  - II. सामाजिक रूप से स्वीकार्य व्यवहार का प्रक्षेपण करना और नकल करना
  - III. एस.ई.एन. छात्रों के विकास के लिए प्रदर्शन के उच्च मानक
- Which of the following are the benefits of inclusion for students with S.E.N. Special Educational Needs?
- I. Opportunities for social interaction
  - II. Projecting and mimicking socially acceptable behavior
  - III. High standards of performance for the development of SEN students.

- (a) I तथा III (b) I तथा II  
I and III I and II  
(c) II तथा III (d) I, II तथा III  
II and III I, II and III

174. निम्न में से कौन-सा सही है?

- I. समावेशी और एकीकृत शिक्षा समान है।
  - II. भारत में, विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को विकलांग बच्चों के रूप में माना जाता है
- Which of the following is correct? Which of the following is correct?
- I. Inclusive and integrated education are same
  - II. In India, children with special needs tend to be perceived as children with disabilities.

- (a) I और II दोनों (b) केवल I  
Both I and II Only I  
(c) न तो I न ही II (d) केवल II  
Neither I nor II Only II

175. .... उपकरण शिक्षकों को यह निर्दिष्ट करने में मदद करता है कि विभिन्न विषयों के लिए कितनी परीक्षण रिक्त प्रदान करनी है।

..... The tool helps teachers to specify how many test blanks to provide for different subjects.

- (a) टेस्ट प्रिंट (b) टेस्ट ब्लू प्रिंट  
Test Print Test Blue Print  
(c) ब्लू प्रिंटर (d) इनमें से कोई नहीं  
Blue Printer None of these

176. सामान्यतः कसौटी संदर्भित परीक्षण निम्नलिखित में से किस उद्देश्यों के लिए सबसे उपयुक्त है?

Generally, criterion referenced testing is best suited for which of the following purposes?

- (a) राष्ट्रीय स्तर पर उन लोगों के साथ एक स्कूल में छात्र की उपलब्धि की तुलना करना  
Comparing student achievement in a school with those nationally  
(b) शिक्षकों को यह जानने में मदद करना कि क्या उन्होंने उनके विशेष उद्देश्यों को पूरा किया है  
Helping teachers know whether they have met their specific objectives  
(c) यह निर्धारित करने में मदद करना कि छात्रों को हार्ड स्कूल के बाद क्या करना  
(d) दोनों (b) और (c)  
Both (b) and (c)

Helping students determine what to do after high school

177. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में शैक्षिक मूल्यांकन के कौन-कौन सा पहलू हैं/हैं?

- I. सामग्री
  - II. सीखने के मकसद
  - III. शिक्षण गतिविधियाँ
  - IV. मूल्यांकन की प्रक्रिया
- which of the following is/are the aspects of educational evaluation in teaching-learning process?

- I. Content
- II. Learning objectives
- III. Learning activities
- IV. Evaluation procedures

- (a) I, II और III (b) II, III और IV  
I, II and III II, III and IV  
(c) I, II, III और IV (d) I, III और IV  
I, II, III and IV I, III and IV

178. पारंपरिक मूल्यांकन के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

- I. चिकित्सा मॉडल पर आधारित
  - II. प्रक्रियाओं को पाठ्यक्रम में सम्मिलित किया जाता है।
- Which of the following is true about the traditional assessment ?

- I. Based on medical model
- II. Procedures are included to curriculum

- (a) केवल II (b) I और II दोनों  
Only II Both I and II  
(c) केवल I (d) न तो I और न ही II  
Only I Neither I nor II

179. शिक्षा के संदर्भ में, समाजीकरण से तात्पर्य है-

In the context of education, socialization means -

- (a) समाज में बड़ों का सम्मान करना  
Respecting elders in the society  
(b) सामाजिक वातावरण में अनुकूलन और समायोजन  
Adaptation and adjustment in social environment  
(c) सामाजिक मानदंडों को सदैव अनुपालन करना  
Always comply with social norms  
(d) अपने सामाजिक मानदंड बनाना  
Creating Your Social Norms

180. निम्नलिखित में से कौन-सा एक देश के सांस्कृतिक वातावरण को सबसे अच्छे से परिभाषित करता है?

Which of the following best defines the cultural environment of a country?

- (a) जीवन स्तर और आर्थिक विकास  
standard of living and economic development  
(b) नायक, काल्पनिक कथाएं, मूल्य, दृष्टिकोण और प्रतीक  
Heroes, Fictions, Values, Perspectives and Symbols  
(c) राष्ट्रवाद और समुदाय सदस्यता  
(d) उपरोक्त सभी  
All of the above

Nationalism and community membership

181. "एक समस्या जिसे प्रस्तुत किया गया है एक चौकी को दर्शाती है जहाँ एक साधारण युद्ध के द्वारा अज्ञात को जीतने के पश्चात् पहुँचना है।" यह कथन किसने कहा था?

A problem which has been show cased/presented refers to a checkpoint where the unknown is to be reached after a simple battle. Who said this statement?

- (a) जॉर्ज पोल्या (b) एन. जे. फाइन  
George Polya N.J. Fyn  
(c) जीन प्याजे (d) रिचर्ड स्कम्प  
G.N. Piaget Richard Skemp

182. 1944 में गाँधी द्वारा प्रस्तावित शिक्षा योजना के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा सही नहीं है?

Which of the following is NOT correct according to scheme of education proposed by Gandhi in 1944?

- (a) 14 से 22 साल तक (b) पूरे समुदाय की वयस्क बुनियादी शिक्षा शिक्षा  
Post basic education from 14 to 22 years Adult education of whole community  
(c) 2 से 7 साल तक प्री बेसिक स्कूलिंग (d) बेसिक स्कूलिंग 7 से 14 साल तक  
Pre basic schooling from 2 to 7 years Schooling from 7 to 14 years

183. निम्नलिखित में से कौन-सा एक प्रकार का पाठ्यक्रम नहीं है?

Which of the following is not a type of curriculum?

- (a) क्षमता आधारित (b) विषय उन्मुख  
Competency based Subject oriented  
(c) कोर (d) छात्र उन्मुख  
Core Student oriented

184. एक शिक्षक द्वारा नियोजित पाठ्यक्रम के मूल्यांकन में क्या भूमिका निभाई जाती है?

I. शिक्षक को आवश्यक रूप से औपचारिक मूल्यांकन के परिणामों की रिपोर्ट करनी चाहिए।

II. शिक्षक को मूल्यांकन और प्रगति ग्रेड के परिणामों को छात्र के साथ साझा करना चाहिए।

What role is/are played by a teacher in the evaluation of a planned curriculum?

I. Teacher should report the results of formal assessments as required.

II. Teacher should share the results of assessment and progress grades with student.

- (a) I और II दोनों (b) केवल I  
Both I and II Only I  
(c) केवल II (d) न तो I न ही II  
Only II Neither I nor II

185. भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में अनुसूचित जातियों और अनुसूचित जनजातियों के शैक्षिक हित का ख्याल रखा गया है?

In which article of the Indian constitution the educational interests of SC/ST have been protected?

- (a) 58 (b) 12  
(c) 46 (d) 23

186. शिक्षा में अवरोधन का तात्पर्य है-

Meaning of stagnation in education is

- (a) बालक का विद्यालय में प्रवेश न लेना (b) बालक का विद्यालय न जाना  
Taking not admission in school by the child Not going to school by the child  
(c) बालक द्वारा विद्यालय छोड़ देना (d) किसी बालक का एक वर्ष से अधिक समय तक एक ही कक्षा में रहना  
leaving the school by a child Retention of a child in a same class for more than one year

187. एन.यू.ई.पी.ए. (NUEPA) का पूर्ण रूप क्या है?

NUEPA What is the full form of (NUEPA)?

- (a) नेशनल इंस्ट्रूमेंट ऑफ एजुकेशनल प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन (b) नेशनल इंडियन प्लान ऑफ एजुकेशनल प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन  
National Instrument of Educational Planning and Administration National Indian Plan of Educational Planning and Administration  
(c) नेशनल इंस्टिट्यूट ऑफ एजुकेशनल प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन (d) नेशनल इन-सर्विस प्रोग्राम ऑफ एजुकेशनल प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन  
National Institute of Educational Planning and Administration National In-Service Program of Educational Planning and Administration

188. निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धान्त मई 2002 में संयुक्त राष्ट्र महासभा के बच्चों पर विशेष सत्र द्वारा अपनाया गया है?

I. प्रत्येक बच्चे को शिक्षित करना

II. सभी बच्चों के लिए पोषण

III. बच्चों को युद्ध से बचाएँ

IV. किसी बच्चे को बाहर न छोड़ें

Which of the following principles is/are adopted by the special session on children of the United Nations General Assembly in May 2002?

I. Educate every child

II. Nutrition for all children

III. Protect children from war

IV. Leave no child out

- (a) I, II, III और IV (b) I, III और IV  
I, II, III and IV I, III and IV  
(c) II, III और IV (d) I, II और III  
II, III and IV I, II and III

189. निम्नलिखित में से कौन शिक्षा अधिनियम, 2019 के अनुसार सही है?

I. कोई बच्चा, प्रारम्भिक शिक्षा पूरी होने तक किसी भी कक्षा में वापस नहीं आ सकता है या निष्कासित नहीं किया जा सकता है।

II. बच्चे को जन्म प्रमाण की कमी के लिए प्रवेश से वंचित नहीं किया जा सकता है।

Which of the following is correct according to Right of Education Act, 2019?

I. No child can be held back in any class or expelled till the completion of elementary education.

II. Child cannot be denied of admission because of lack in proof of age.

- (a) I और II दोनों (b) केवल I  
Both I and II Only I  
(c) न तो I न ही II (d) केवल II  
Neither I nor II Only II

190. राष्ट्रीय पाठ्यक्रम के अनुसार फ्रेमवर्क (2005) नागरिक को उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम को सीखने के क्षेत्र द्वारा प्रतिस्थापित किया जाता है।

According to National Curriculum Framework (NCF), (2005), civics is replaced by which learning area of social science in the curriculum at upper primary stage?

- (a) समाज और राजनीति (b) सामाजिक राजनीति  
Society and polity Social politics  
(c) राजनीतिक विज्ञान (d) सामाजिक और राजनीतिक जीवन  
Political science Social and political life

191. निम्नलिखित में से कौन-सा समुदाय को शामिल करने का एक तरीका हो सकता है?

I. समुदाय के प्रतिनिधियों द्वारा उपस्थिति की निगरानी करना।

II. समुदाय के समर्थन के साथ छात्रों को व्यवसायिक कौशल सिखाना।

Which of the following can be a method for involving community?

I. Monitoring the attendance of community representatives.

II. Teaching vocational skills to students with support from community.

- (a) केवल II (b) न तो I न ही II  
Only II Neither I nor II  
(c) I और II (d) केवल I  
Only I

192. कक्षा में चीजों के गलत होने का संभावित कारण क्या नहीं हो सकता है।

What could not be the possible reason for things to go wrong in a classroom?

- (a) एक बाहरी गड़बड़ी। (b) कक्षा नियंत्रण से बाहर।  
An external disturbance. The class is out of control.  
(c) छात्र स्कूल नहीं आया। (d) एक गतिविधि काम नहीं करती है।  
A student has not come to school An activity doesn't work

193. यदि कुछ विशिष्ट मूल्यों वाले डेटा को आरोही क्रम या अवरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाता है, तो उस डेटा को-----के रूप में जाना जाता है। I. अप्रसंस्कृत डेटा/कच्चा डेटा II. श्रेणीबद्ध डेटा/संग्रहित डेटा

If the data containing few distinct values is arranged in ascending order or descending order, then that data is known as ..... I. Raw data II. Arrayed data

- (a) केवल I (b) न तो I और न ही II  
Only I Neither I nor II  
(c) केवल II (d) I और II दोनों  
Only II Both I and II

194. आप देखते हैं कि सामाजिक विज्ञान की कक्षा में विद्यार्थी कुछ पूर्वाग्रहों का प्रदर्शन करते हैं। आपकी सबसे उपयुक्त प्रतिक्रिया होगी।

You see that students in social science class exhibit some prejudices. will be your most appropriate response.

- (a) पढ़ाए जा रहे अध्याय को पढ़ाना बंद कर दूँगा I will stop teaching the chapter being taught  
(b) सामाजिक यथार्थ के आयामों पर एक परिचर्चा का आयोजन करूँगा I will organize a discussion on the dimensions of social reality  
(c) इन टिप्पणियों पर ध्यान नहीं दूँगा I will ignore these comments  
(d) विद्यार्थियों को दंडित करूँगा Will punish the students

195. आप 'नए राज्य' पाठ में 'चोल' विषय पढ़ा रहे हैं। पाठ के अंत में 'अन्यत्र' खंड में चीन के तांग राजवंश पर सूचना दी गयी है (कक्षा VII, हमारे अतीत II पृष्ठ संख्या 28) सामाजिक विज्ञान के शिक्षक होने के नाते इस पर विचार-विमर्श करते समय आपका शैक्षिक विचार क्या होगा?

You are teaching the topic 'Cholas' in the lesson 'New Kingdom'. Information on Tang Dynasty of China is given in the section 'Elsewhere' at the end of the lesson (Class VII, Our Past II page no. 28) Being a teacher of Social Science, what would be your educational idea while discussing this?

- (a) विद्यार्थियों को रोचक तथ्यों के प्रति जागरूक करना To make students aware of interesting facts  
(b) विद्यार्थियों को चीन के अतीत पर कल्पना करने का अवसर प्रदान करना Providing students with an opportunity to reflect on China's past  
(c) विभिन्न समाजों में ऐतिहासिक विकास की तुलना करना Comparing historical developments in different societies  
(d) विद्यार्थियों को विश्व इतिहास से परिचित कराना Introducing students to world history

196. किसी ऐतिहासिक वर्णन का चुनाव करते समय निम्नलिखित में से किस उद्देश्य पर विचार किया जाना चाहिए?

**Which of the following objectives should be considered when choosing a historical narrative?**

- |   |   |
|---|---|
| (a) कारणत्मक सम्बन्ध और निष्कर्ष स्थापित करना     | (b) मूल्यपरक निर्णय देना<br>make value judgments                                    |
| Establishing causal relationships and conclusions |   |
| (c) लोकप्रिय घटनाओं को उजागर करना                 | (d) प्रसिद्ध व्यक्तियों का मूल्यवर्धन करना (valorizing)<br>valorizing famous people |
| highlighting popular events                       |   |

**197. डाइंग के अलावा कौन-से कौशल "चित्र श्रुतिलेख" में देखे जाते हैं?**

**Which skills are noticed in "picture dictation" other than drawing?**

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| (a) पढ़ना<br>Reading  | (b) गाना<br>Singing    |
| (c) बोलना<br>Speaking | (d) सुनना<br>Listening |

**198. लिखने की प्रक्रिया को अच्छी चीज क्यों माना जाता है?**

**Why is the writing process considered a good thing?**

- |  |   |
|--|---|
| (a) कई बच्चे लेखन के कौशल में महारत हासिल करने में लम्बा समय लेते हैं<br>Many children take a long time to master writing skills             | (b) यह अधिगम प्रक्रिया में एक और भौतिक आयाम जोड़ता है<br>It adds one more dimension to learning process |
| (c) एक विदेशी भाषा में लिखना अक्सर त्रुटियाँ सही करने से जुड़ा होता है<br>Writing in foreign language is majorly considered in finding error | (d) कोई हाव भाव की भाषा (बॉडी लैंग्वेज) का इस्तेमाल नहीं कर सकता<br>No one can use body language        |

**199. एन.बी.टी. का संक्षिप्त रूप क्या है?**

**What is the full form of NBT?**

- |   |  |
|---|--|
| (a) नेशनल बैलेंस ट्रस्ट<br>National Balance Trust | (b) नॉन बैलेंस ट्रस्ट<br>Non-balance Trust       |
| (c) नेशनल बुक ट्रस्ट<br>National Book Trust       | (d) नेशनल बायोग्राफी<br>National Biography Trust |

**200. निम्नलिखित में से कौन-सी सिफारिशों में पूर्व सेवा तथा सेवा में शिक्षक-शिक्षा कार्यक्रमों के विषय-वस्तु के लिए निहितार्थ हैं?**

**I. पढ़ाने वाले सभी शिक्षकों को अंग्रेजी में आधारभूत प्रवीणता होनी चाहिए।**

**II. सभी शिक्षकों के पास उनकी स्थितियों और स्तरों के अनुसार उचित तरीके से अंग्रेजी सिखाने का कौशल होना चाहिए।**

**Which of the following recommendations has implications for the content of pre-service and in service teacher education programs?**

**I. All teaching teachers must have a basic proficiency in English**

**II. All teachers should have the skills to teach English appropriately according to their conditions and levels.**

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| (a) I तथा II दोनों<br>Both I and II | (b) न तो I न ही II<br>Neither I nor II |
| (c) केवल I<br>Only I                | (d) केवल II<br>Only II                 |